

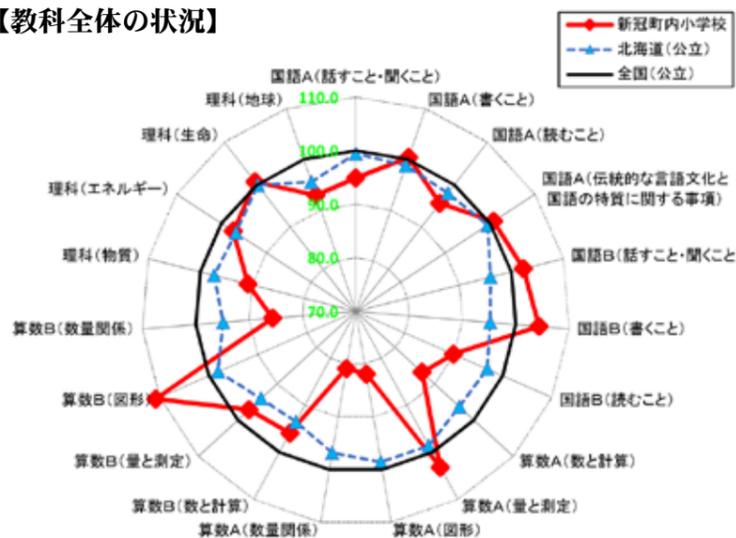
平成30年度 全国学力・学習状況調査結果の公表

本年度4月17日(火)に行った、平成30年度全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。本調査結果を基に、町教委では教育施策の充実を、各学校では教育活動の改善・充実に向けた取り組みを進めております。

- つきましては、保護者・地域の皆さまのご理解とご協力をお願い致します。
- なお、本調査により測定できるのは学力の特定の一部分であること、また、学校における教育活動の一側面であることをご理解ください。

新冠町内小学校 (学校数2校、児童数58人)

【教科全体の状況】



【アンケートの結果から(全国と比べて)】

《良かった点》

- ・家で学校の宿題をしている児童が多い。
- ・「人の役に立つ人間になりたいと思う」児童が多い。
- ・「新聞を読んでいる」児童が多い。
- ・「わからない時でもあきらめないで考える」児童が多い。

《課題》

- ・家庭学習の時間が短い。
- ・テレビ、ゲームの視聴時間が多い。
- ・自己肯定感が低い。
- ・学校が楽しいと思う児童の割合が少ない。



【各小学校の学力向上に向けた主な取り組み】

○新冠小学校

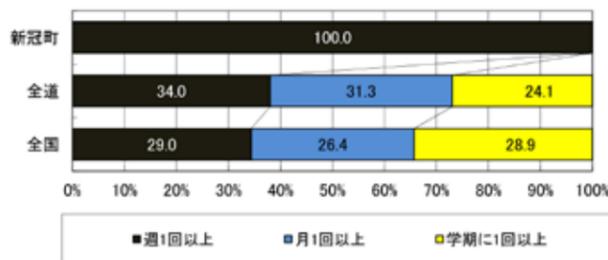
- ① 基礎・基本を大切に学習をより丁寧に進める。
- ② 学んだ知識を活用する力を定着させる指導の充実。
- ③ 地域や生活を大切に学習を行いながら、対話を取り入れた学習を行う。

○朝日小学校

- ① 見通しを持って主体的に学ぶ指導の充実と教材教具の工夫を継続する。
- ② 正答率の低かった問題を分析し、算数の「図形」「数量関係」などの繰り返し指導を行う。
- ③ 家庭と連携し、「早寝・早起き・朝ごはん」や読書習慣の定着、テレビ・ゲーム時間の改善を図る。

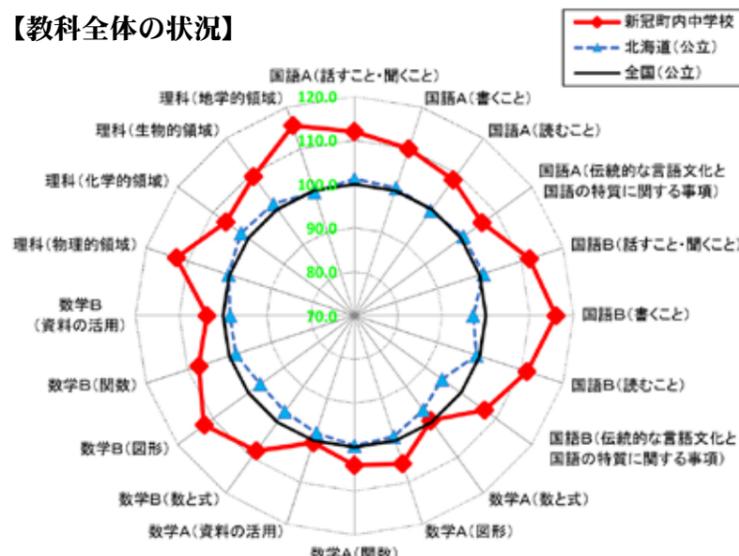
【学校質問紙調査】

町内の各小中学校においては、ICTを活用した授業改善を進めています。全国・全道と比較した結果は下図のとおりです。



新冠町内中学校 (学校数1校、生徒数40人)

【教科全体の状況】



【アンケートの結果から(全国と比べて)】

《良かった点》

- ・「先生はあなたのよいところを認めてくれる」と回答した生徒が多い。
- ・家で、学校の授業の予習・復習をしている生徒が多い。
- ・数学で公式やきまりを習う時、その根拠を理解しようとしている生徒が多い。
- ・理科で、観察や実験結果をもとに考察している生徒が多い。

《課題》

- ・「自分にはよいところがある」と思う生徒が少ない。
- ・「将来の夢や目標を持っている」生徒が少ない。
- ・「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と思う生徒が少ない。

【中学校の学力向上に向けた主な取り組み】

- ① 家庭学習は70分以上できるように、学習の仕方について指導する。また、計画を立て、予習や復習ができるように指導する。
- ② テレビ・ゲーム・スマホなどの時間について見直し規則正しい生活習慣を促す。
- ③ 生徒のよいところを認め、褒め、自己肯定感を高める活動を進める。
- ④ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと言える生徒が100%になるよう、生徒指導や道徳指導の充実を進める。
- ⑤ 学力向上を目指す授業改善を進め、また、学ぶ意欲を伸ばす指導も進める。

【調査結果の概要】

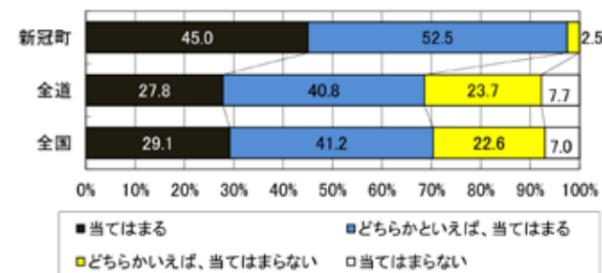
今年度初めて全ての教科で全国平均を超えました。また、これまでと同様に、小学6年時と比較し中学3年時に大きく正答率を伸ばしています。

【学力状況の概要】

国語は、全ての領域で全国を上回っています。国語では「書くこと」や「言語」についての知識・理解・技能で、やや課題が見られました。数学ではA「数と式」以外の全てで、全国を超えています。「数と式」では、絶対値の意味の理解・不等式に表す・文字式などについて、「関数」では、反比例・一次関数についての理解にやや課題が見られました。理科は、全て全国レベル以上の成績を出しています。

【学校質問紙調査】

「数学の問題の解き方がわからない時は、諦めずに、いろいろな方法を考えますか」という質問の結果は下図のとおりです。町内各小中学校において学習規律の一環とした指導を進めた結果、全国・全道の数値を上回ったと考えられます。



【教育委員会の学力向上策】

- ◎ 学力向上に資する「連携」から「接続」を意識した教育課程の充実。(カリキュラム・マネジメントの確立)
- ◎ 発達の段階に応じたキャリア教育の推進
- ◎ 確かな学力を育む学習指導の工夫
- ◎ 個に応じた指導の充実
- ◎ 生活・学習習慣の定着
- ◎ ICT機器の効果的活用促進による授業改善の推進

●問い合わせ先：教育委員会管理課
管理グループ ☎0146・47・2547

