

令和元年度 全国学力・学習状況調査結果の公表

今年度4月18日(木)に実施された令和元年度全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。

本調査をもとに、新冠町教育委員会では教育施策の充実を、各学校では教育活動の改善・充実に向けた取り組みを進めています。つきましては、保護者・地域の皆さまのご理解とご協力をお願い致します。

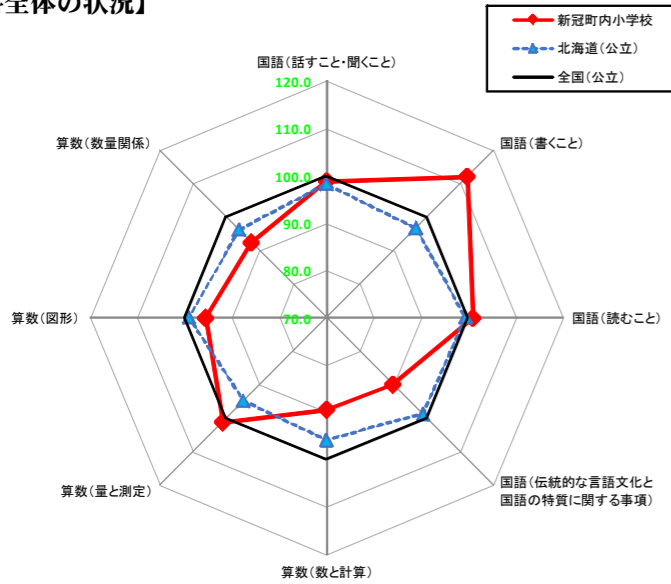


- 【調査方法の変更について】
- ◇昨年度までの教科に関する調査は、小学校・中学校の国語、算数・数学ともに「A問題：主として知識に関する問題、B問題：主として活用に関する問題」の2つに分かれた問題形式でしたが、本年度より知識と活用を一体的に問う問題形式となりました。
- ◇中学校においては新たに英語を加えて実施され、特に「話すことについて」の調査ではパソコンを活用した調査となり、町では調査に必要なICT環境準備のため業者委託を行い、機器の不具合によるトラブル防止に努めました。

1 新冠町内各学校の教科に関する調査結果及び結果の概要

新冠町内小学校 (学校数2校、児童数43人)

【教科全体の状況】



【調査結果の概要】

町内小学校は、全国平均と比較して、国語では【同等】、算数では【やや低い】という結果となりました。

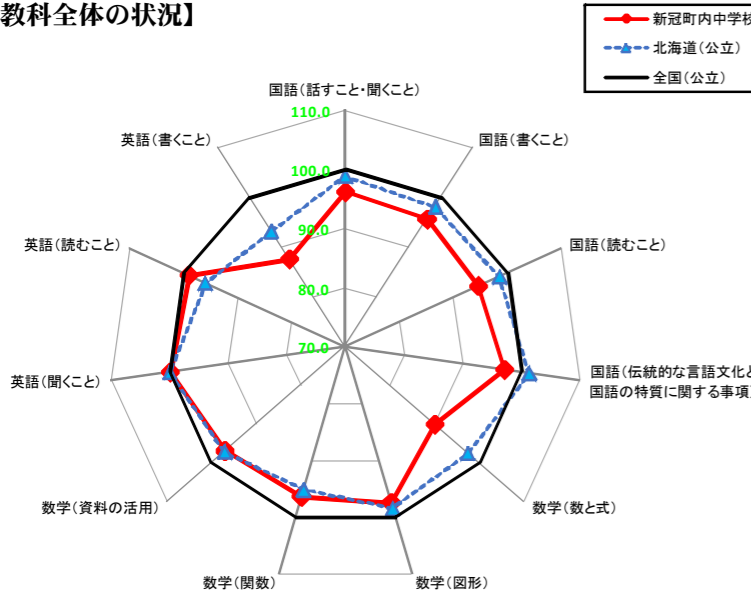
【学力状況の概要】

領域別で見ると、国語では「書くこと」が【高い】、「読むこと」・「話すこと・聞くこと」が【同等】、「伝統的な言語文化、国語の特質に関する事項(漢字の読み書き、熟語、敬語等)」が【低い】結果となりました。

算数では「量と測定」が【同等】、「図形」が【やや低い】、「数量関係」・「数と計算」が【低い】結果となりました。

新冠町内中学校 (学校数1校、生徒数38人)

【教科全体の状況】



【調査結果の概要】

町内中学校は、全国平均と比較して、国語・数学・英語ともに【やや低い】という結果となりました。

【学力状況の概要】

領域別で見ると、国語では「伝統的な言語文化、国語の特質に関する事項」が【ほぼ同等下位】、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」が【やや低い】結果となりました。

数学では「図形」・「関数」・「資料の活用」が【ほぼ同等下位】、「数と式」が【低い】結果となりました。

また、今年度から実施された英語では、「聞くこと」・「読むこと」・「話すこと」は【同等】、「書くこと」で【低い】結果となりました。

2 児童・生徒質問紙調査に関する回答結果の概要 (全国数値と大きな相違が見られた設問)

(1) 小・中共通の特徴的な回答 (全国差)

- 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか (小+8.3% 中+8.0%)
- 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ってみたいと思いますか (小+8.1% 中+11.3%)
- 日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいですか (小+10.0% 中+9.1%)
- 学級生活をよりよくするために学級で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていると思いますか (小+12.1% 中+12.6%)
- 話し合い活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか (小+9.6% 中+8.7%)
- 学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか (小+10.4% 中+10.7%)

(2) 小学校の特徴的な回答 (全国差)

- 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか (+9.3%)
- 5年生までに受けた授業で、コンピューターなどのICTを活用した授業の頻度が多い (+55.4%)
- 算数で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか (+11.9%)

(3) 中学校の特徴的な回答 (全国差)

- 学校に行くのは楽しいですか (+10.3%)
- 地域の行事に参加していますか (+28.4%)
- 国語の授業の内容はよくわかりますか (+11.9%)
- 数学で学習したことは将来役に立つと思いますか (+10.6%)
- 英語の授業はよくわかりますか (+23.5%)
- スピーチやプレゼンテーションなど英語で発表する活動が行われていたと思いますか (+20.2%)

(4) 児童・生徒質問紙からみられる課題

- 家庭学習時間が少ない→小学校：1時間未満51.2% (全国34.0%)
中学校：1時間未満42.0% (全国30.0%)
- 自己有用感をもてない→小学校：34.9% (全国18.7%)



3 今後の学力向上策について

今年度、新冠小学校では「学力向上推進事業」・「指導 ● 教育活動や授業・指導法の改善に取り組んでいます。法工夫改善事業」・「図書館活用促進事業」、朝日小学校 ● また、新冠町教育委員会においても、幼小中連携による「発達障がい支援成果普及事業」、新冠中学校では ● る外国語教育、学力・体力向上、ICT教育、特別支援「道徳教育推進校事業」・「発達障がい支援成果普及事業」 ● 教育などの推進や教育環境の整備(町負担教職員配置・などの文部科学省・北海道教育委員会指定校事業を受け、 ● PCなどの整備)に取り組んでいます。

【新冠町教育委員会の学力向上策】

- ☆接続・一貫を意識した教育課程の充実
- ☆学校における「育成をめざす資質・能力」を明確化した教育課程の編成・実施・評価・改善の徹底
- ☆「資質・能力」の育成に資する教育活動の「質の向上」
- ☆「教える」から「学ぶ」授業改善の推進
- ☆教育環境の整備・充実

【新冠町各小・中学校の学力向上策】

- 新冠小学校
 - ☆「振り返り」を重視した授業の推進
 - ☆自分の良さや成長に気づくことができる取り組みの工夫
 - ☆家庭学習の習慣化の取り組みの充実
 - ☆学習のきまりに基づく指導
- 朝日小学校
 - ☆課題提示や指導過程の工夫
 - ☆個々のつまづきに応じたきめ細かい対応
 - ☆家庭学習の取り組みの充実
 - ☆学習のきまりをもとにした安心して学習に臨める学習環境づくり
- 新冠中学校
 - ☆学力向上のための組織的な校内研修
 - ☆生徒が主体的になれるようわかる授業づくり
 - ☆課題(宿題)の質と量をもとにした取り組みの推進