

### 3年ぶりの少年国内研修交流事業 沖縄で学んだことを堂々と発表



3月6日、レ・コード館で、小学6年生から中学2年生の30名が参加した、「少年国内研修交流事業報告会」が開かれました。

報告会では、事前事後研修を通して、平和・歴史・自然・文化の4つのテーマに分かれ、戦争の歴史や動植物の生態、沖縄県における米軍基地の問題など、タブレットを活用し映像にまとめ堂々と発表しました。

### VOICE MEMORY PROJECT



レ・コード館では、開館以来、「コードを「集める」「聞かせる」「魅せる」という3つの柱を軸にさまざまな事業を展開しており、今年度、新たな挑戦として「つくる」に着目し、町民の皆さんの大切な言葉や歌をレコードとして残すため「VOICE MEMORY PROJECT」を開始しました。

第1弾は3月10日、新冠中学校を卒業した証、また、別々の進路を歩む仲間との思い出を残すため、卒業生の学年合唱と全校合唱を録音し、卒業記念レコードを制作しました。

### 芳住議員が27年・中川議員が15年 全国町村議会議長会表彰を受賞



このたび、新冠町議会の芳住革二議員、中川信幸議員は、永年にわたり町議会議員として、地域の振興発展および住民福祉の向上に尽力された功績が認められ、全国町村議会議長会表彰を受賞しました。

これを受け、3月8日の第1回定例会開会前に荒木正光議長から両議員へ表彰状が伝達されました。

### 今年も交通安全祈願の「愛の鈴」 商工会女性部が心を込めて作製



3月22日、町商工会女性部から町教育委員会に「交通安全愛の鈴」が届けられました。

この鈴は、4月から新1年生となる児童の無事故を願う同女性部が毎年手作りしているもので、鈴は黄色い毛糸で包まれ、氷川神社でお祓いを受けた後に教育委員会に届けられ、新1年生には、各小学校から入学式の日に手渡されました。

### 新冠町の子どものために ㈱シテック iPad12台を寄贈



3月23日、㈱シテック（行方将泰社長）の武部史彦取締役部長が役場を訪れ、iPad12台を鳴海町長に手渡しました。

㈱シテックは、これまでも当町の教育振興を目的にICT機器や楽器など、数多くの教材備品を寄贈しており、この日、武部部長は、「学校の授業など、さまざまな教育活動に役立ててもらえれば」と話されました。

# ま ち の 話 題

あれこれ

### 静内高校生による 新冠温泉PR動画撮影

3月10日〜17日の期間、静内高校1年生約200名が情報授業の一環として、動画投稿アプリ「TikTok」（ティックトック）を活用した新冠温泉ホテルヒルズのPR動画の撮影が行われました。

これは、昨年4月にリニューアルオープンした当施設を若い世代に知ってもらいたいとの思いから、同校に依頼し実現されたもので、生徒たちは各グループに分かれ、コンセプトやターゲットを自分たちで考え、温泉や客室、施設の外観などをさまざまな動画の撮影を行っています。



今後、当施設職員などが投票を行い、優秀作品を決定し、「新冠温泉公式TikTok」での配信を予定しています。

### 澁谷 菜帆さんへ 日高管内教育実践表彰特別賞



3月16日、「令和4年度日高管内教育実践表彰特別賞」を受賞した新冠中学校3年生の澁谷菜帆さんへの伝達式が行われました。

この表彰は、澁谷さんが昨年9月18日に檜山管内江差町で開催された「第24回江差追分少年全国大会」で準優勝を果たし、日高管内の学校教育の振興に功績があったことが認められ、授与されました。

### ポロシリ生活館で学んだ 「シヤクシヤインの戦いと新冠」



3月18日、ポロシリ生活館で郷土資料館事業「シヤクシヤインの戦いと新冠学習会」が開かれ、30名が参加しました。

この日は、シヤクシヤインが最期を迎えた地といわれる判官館との関連について詳しく学び、参加者は知られざるふるさとの歴史とアイヌ文化に、興味津々の様子で聞き入っていました。

### 企業版ふるさと納税を活用し ダイシン設計㈱が多額の寄附



3月24日、札幌市のダイシン設計㈱（本多弘幸社長）より、当町が掲げる「産業振興の活性化によるまちづくり」に対し、多額の寄附をいただきました。

本多社長は、「新冠町の総合戦略の目標の達成に役立ててほしい。また、町民の皆さまの安心安全や活力溢れるまちとなるよう祈念します。」と話されました。

### 企業版ふるさと納税を活用し ㈱フェイス技研が多額の寄附



3月24日、岩見沢市の㈱フェイス技研（本田忠代表）より、当町が掲げる「思いやりと笑顔あふれるまちづくり」に対し、多額の寄附をいただきました。

本田代表は、「新冠町には、当社としても個人的にも思い入れの深い町で、恩返しを込めて、寄附しました。」と話されました。